

## ALLEGATO2 - Scheda progetto per l'impiego di operatori volontari in servizio civile in Italia

### ENTE

1) *Ente proponente il progetto*<sup>(\*)</sup>

IL SENTIERO SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

1.1) *Eventuali enti attuatori*

ENTE	CODICE FISCALE	CODICE ENTE
Comune di Ispani	03535360659	SU00035A02
Comune di Santa Marina	84000950653	SU00035A35
Comune di Vibonati	84002580656	SU00035A14
Comune di Roccadaspide	82001710654	SU00035A47
Comune di Laurino	84000510655	SU00035A27
Comune di Controne	82002430658	SU00035A22

2) *Codice di accreditamento SCN/ iscrizione SCU dell'Ente proponente*<sup>(\*)</sup>

SU00035

3) *Albo e classe SCN o Albo e sezione SCU dell'ente proponente*<sup>(\*)</sup>

UNIVERSALE

SCU-SEZ RPA

### CARATTERISTICHE PROGETTO

4) *Titolo del progetto*<sup>(\*)</sup>

TERRE DEI MITI

5) *Settore ed area di intervento del progetto con relativa codifica (vedi allegato1)*<sup>(\*)</sup>

SETTORE: PATRIMONIO AMBIENTALE E RIQUALIFICAZIONE URBANA  
04-SALVAGUARDIA E TUTELA DI PARCHI E OASI NATURALISTICHE

6) *Durata del progetto*<sup>(\*)</sup>

12 mesi

## 8) Obiettivi del progetto<sup>(\*)</sup>

### **PREMESSA**

#### **OBIETTIVI**

I comuni vogliono proporre un anno di formazione intesa come competenza del servizio che si svolge, ma anche come momento di auto-riflessione, di ripensamento e di scoperta. Un anno per mettersi alla prova, per conoscere se stessi e fare nuove amicizie; per condividere con altri giovani i propri vissuti attraverso la dimensione comunitaria e la sensibilizzazione. L'intento è quello di proporre un'esperienza che cerchi e costruisca senso. Un'esperienza che davvero cambi.

Il Progetto mira in particolare alla prevalente funzione pedagogica del Servizio Civile nazionale, affermando l'impegno alla realizzazione delle condizioni fondamentali affinché l'esperienza proposta abbia come finalità ultima l'attenzione ai giovani coinvolti nel Progetto, ai bisogni del territorio in cui si inserisce, all'impatto sulla società civile.

Queste finalità generali sono così riassumibili:

**Educazione** ai valori della solidarietà, gratuità attraverso azioni di animazione e d'informazione per una cittadinanza attiva e responsabile.

**Condivisione** coi poveri e con gli altri partecipanti al progetto, riconoscendo e promuovendo i diritti umani e sociali, per accompagnare le persone vittime di povertà ed esclusione sociale in percorsi di liberazione.

**Riflessione** sulle proprie scelte di vita, vocazionali, professionali e sociali.

**Creazione** delle condizioni per l'incontro con nuove persone, per inventare nuove professionalità in ambito sociale.

**Coscientizzazione:** approfondimento della cultura della pace, della nonviolenza e della solidarietà.

**Attenzione** a tutto ciò che potrà incoraggiare un futuro volontariato inteso come stile di vita nei giovani che verranno coinvolti nell'esperienza.

**Difesa della patria in modo non-armato e non violento** in termini di: gestione o superamento del conflitto, riduzione o superamento della violenza implicita e/o esplicita, acquisizione o riconoscimento di diritti

#### **OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO**

L'Obiettivo specifico individuato per rispondere ai problemi è:

**A) Cura, manutenzione e valorizzazione delle aree verdi** presenti sul territorio, implementando con il coinvolgimento dei volontari e delle scuole interventi di riqualificazione e creazione di percorsi naturalistici adeguati alle esigenze dell'utenza, mediante:

- Predisposizione e attuazione di un piano di interventi di manutenzione e ampliamento dei percorsi naturalistici e delle aree didattiche;
- Creazione di un percorso naturalistico coinvolgendo i bambini delle scuole primarie e secondarie del territorio;
- Monitoraggio sullo stato delle aree e interventi di manutenzione ordinaria;
- Installazione di manufatti e attrezzature per le aree verdi (panche, tavoli, fontane, panchine, recinzioni, muretti, giochi, attrezzature specifiche per lo

sport e per il pic-nic);

- Vigilanza delle aree della riserva quali panche, tavoli, altri allestimenti per le aree verdi;

Tramite la *Riqualificazione, adeguamento, manutenzione e valorizzazione delle aree verdi interessate dal progetto creando, con il coinvolgimento dei volontari e delle scuole, percorsi naturalistici adeguati alle esigenze dell'utenza* si stima di raggiungere i seguenti risultati (**OUTCOME**):

- Riqualificazione territoriale e ambientale
- Aumento del flusso turistico e introiti connessi
- Presenza di giovani volontari per la tutela ambientale
- Riconoscimento dei siti Grotte di Pertosa- Auletta e Certosa di Padula –Centro Storico di Teggiano come risorse di immenso valore da parte della cittadinanza.

**B) Inserimento dell'educazione ambientale nel Piano di Offerta Formativa nelle scuole e calendarizzazione degli interventi**, mediante:

- Potenziamento della rete relazionale con le scuole del territorio;
- Supporto al personale scolastico e ai docenti sulla tutela ambientale e del territorio locale;

Tramite *l'Inserimento dell'educazione ambientale nel Piano di Offerta Formativa nelle scuole* si stima di raggiungere i seguenti risultati (**OUTCOME**):

- Educazione ambientale stabilmente inserita nell'offerta formativa delle scuole (oltre i 12 mesi di implementazione del progetto)
- Sviluppo della sensibilità ambientale dei giovani.
- Miglioramento dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgimento attivo della cittadinanza.

**C) Realizzazione di interventi in classe e laboratori didattici da parte di esperti e volontari facendo uso di metodologie didattiche quali studio di casi, apprendimento cooperativo, problem solving, role playing, discussione partecipata, lezione socratica**, mediante:

- Potenziamento della rete relazionale con le scuole del territorio
- Realizzazione di interventi di esperti e laboratori didattici

Tramite gli *Interventi in classe e laboratori didattici* si stima di raggiungere i seguenti risultati (**OUTCOME**):

- Sviluppo della sensibilità ambientale dei giovani
- Diffusione della sensibilità ambientale nella comunità
- Miglioramento dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgimento attivo della cittadinanza

**D) Realizzazione di attività educative sul campo**, mediante:

- Potenziamento della rete relazionale con le scuole del territorio;
- Ideazione di attività modelli di educative differenziate in base al target;
- Visite guidate diurne lungo i percorsi finalizzati all'osservazione di flora, fauna (animali e impronte nelle aree verdi);

Analisi delle caratteristiche del territori

Attività ludiche, socializzanti e ricreative legate a quanto osservato tramite gli *Interventi in classe e laboratori didattici* si stima di raggiungere i seguenti risultati

**(OUTCOME):**

- ✓ Sviluppo della sensibilità ambientale dei giovani
- ✓ Diffusione della sensibilità ambientale nella comunità
- ✓ Miglioramento dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgimento attivo della cittadinanza

**E) Gestione efficace ed efficiente delle visite guidate e della rete escursionistica, ideando modelli di visita alternativi adatti alle diverse categorie di utenti e affiancando alle visite anche corsi su tematiche inerenti**, mediante:

- Ideazione di modelli di visita guidata sulla base del target e della tematica;
- Corsi su temi naturalistici e sostenibilità ambientale;
- Corso di Orienteering;

Tramite la *Gestione visite guidate e rete escursionistica* si stima di raggiungere i seguenti risultati

**(OUTCOME):**

- ✓ Sviluppo della sensibilità ambientale dei giovani
- ✓ Diffusione della sensibilità ambientale nella comunità
- ✓ Miglioramento dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgimento attivo della cittadinanza
- ✓ Aumento del turismo ecosostenibile

**F) Predisposizione di una campagna efficiente di comunicazione e promozione delle attività progettuali**, mediante:

- Creazione e distribuzione di depliant e volantini;
- Creazione pagina Facebook del progetto;
- Spot radiofonici;
- Articoli su quotidiani locali;

Tramite la *Comunicazione e promozione delle attività progettuali* si stima di raggiungere i seguenti risultati **(OUTCOME):**

- ✓ Creazione di un sistema informativo-promozionale capillare a livello locale, con prospettive di graduale ampliamento a livello nazionale e internazionale

**G) Creazione e gestione Info Point per cittadini e turisti**, mediante:

- Individuazione e riadeguamento di locali adatti per l'obiettivo preposto;
- Raccolta e studio del materiale informativo esistente;
- Adeguamento del materiale informativo sulla base di attività di ricerca e delle attività implementate per i destinatari (back office);
- Attivazione del servizio informativo (front office);
- Disseminazione informazioni turistico ambientali, su fauna, flora e sul rapporto uomo- natura per l'eco-sostenibilità;
- Organizzazione e gestione attività di educazione ambientale;

Tramite la *Creazione e gestione punto informazioni* si stima di raggiungere i seguenti risultati

**(OUTCOME):**

- ✓ Creazione di un punto di riferimento stabile per cittadini e turisti
- ✓ Capacità di intercettare l'utenza anche a livello nazionale e internazionale
- ✓ Diffusione della sensibilità ambientale nella comunità
- ✓ Miglioramento dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgimento attivo della cittadinanza
- ✓ Aumento del turismo ecosostenibile presso le Grotte di Pertosa-Auletta e le altre aree verdi della zona.

### **H) Realizzazione di mostre per la sensibilizzazione ambientale**

☒ Tramite la *Comunicazione e promozione delle attività progettuali* si stima di raggiungere i seguenti risultati (**OUTCOME**):

- ✓ Diffusione della sensibilità ambientale nella comunità
- ✓ Miglioramento dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgimento attivo

Al termine del progetto, l'obiettivo è stato raggiunto se sono stati soddisfatti i seguenti indicatori:

<b>Problema rilevato</b>	<b>Obiettivo</b>	<b>Indicatori di realizzazione (OUTPUT)</b>	<b>Indicatori Di risultato</b>	<b>Indicatori di impatto (OUTCOME)</b>
<b>Scarsa cura, manutenzione e valorizzazione delle aree verdi</b>	Cura, manutenzione e valorizzazione delle aree verdi interessate dal progetto	Interventi di Sorveglianza continua nei 12 mesi Interventi di Manutenzione ordinaria atti a riqualificare l'80% dell'area Interventi di Manutenzione straordinaria atti a riqualificare l'80% dell'area Interventi di Manutenzione della sentieristica e sfalcio dell'erba atti a riqualificare l'80% dell'area	Riqualificazione parziale dell'area Installazione di attrezzature per innalzare il livello di fruibilità e attrattività Riqualificazione della sentieristica e della segnaletica Predisposizione di nuovi percorsi naturalistici Manutenzione e costante dell'area	Riqualificazione territoriale e ambientale Aumento del flusso turistico e introiti connessi Presenza di giovani volontari per la tutela ambientale Riconoscimento del territorio come una risorsa di immenso valore da parte della cittadinanza
<b>Assenza dell'educazione ambientale nel Piano di Offerta Formativa nelle scuole e calendarizzazione degli interventi</b>	Inserimento dell'educazione ambientale nel Piano di Offerta Formativa nelle scuole e Calendarizzazione Degli interventi	Almeno 20 scuole che inseriscono nel Piano di Offerta Formativa l'educazione ambientale Coinvolgimento di almeno il	Inserimento dell'educazione ambientale nel Piano di Offerta Formativa delle scuole Acquisizione di conoscenze	Educazione ambientale stabilmente inserita nell'offerta formativa delle scuole Sviluppo Della sensibilità

		50% dei bambini delle scuole primarie del territorio Coinvolgimento di almeno il 50% dei ragazzi delle scuole secondarie di primo grado Contatti mensili di monitoraggio con le scuole Feedback degli utenti positivo (questionario)	e competenze ambientali per i giovani Acquisizione di abitudini ecosostenibili	ambientale dei giovani Miglioramento dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgimento attivo della cittadinanza
<b>Assenza di interventi in classe da parte di esperti e di laboratori didattici nelle scuole</b>	Interventi in classe e laboratori didattici	Almeno 30 laboratori organizzati nelle scuole Coinvolgimento di almeno il 30% dei ragazzi dell'istituto coinvolto alle lezioni di educazione ambientale Feedback degli utenti positivo (questionario)	Acquisizione di conoscenze e competenze ambientali per i giovani Acquisizione di abitudini ecosostenibili Trasmissione delle conoscenze, competenze e abitudini ad altri soggetti (famiglia, pari, ecc)	Sviluppo della sensibilità ambientale dei giovani Diffusione della sensibilità ambientale nella comunità Miglioramento dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgimento attivo della cittadinanza
<b>Sistema di visite guidate e rete escursionistica inefficiente</b>	Gestione visite guidate e rete escursionistica	Almeno 15 modelli di visita guidata ideati (differenziazione e dell'offerta); Almeno 5 visite guidate/mese (con riferimento ai mesi in cui le condizioni climatiche lo permetteranno	Aumento del turismo ecosostenibile e presso il territorio Ridefinizione del sistema di visite guidate Riqualficazione della rete escursionistica	Sviluppo della sensibilità ambientale dei giovani Diffusione della sensibilità ambientale nella comunità Miglioramento dello stato delle aree verdi del

		) 80% percorsi escursionistici agibili		territorio grazie al coinvolgiment o attivo della cittadinanza Aumento del turismo ecosostenibile nelle aree verdi della zona
Inefficiente sistema di comunicazione e promozione	Comunicazione e promozione delle attività progettuali	Creazione pagina web per informazione e promozione delle attività finalizzate alla tutela ambientale Più di un profilo creato sui social network (1 profilo + 1 informazioni (in media almeno +2,5% al mese) Variazione calcolata su base trimestrale dei turisti che accedono ai servizi Almeno 40 attività di educazione ambientale realizzate Livello di efficienza rilevato almeno molto buono (questionari)	Creazione di un sistema informativo- promozionale capillare	Creazione di un sistema informativo- promozionale capillare a livello nazionale della sensibilità ambientale nella comunità Migliorament o dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgiment o attivo della cittadinanza Aumento del turismo ecosostenibile nelle aree verdi della zona
Assenza di punti informazioni turistico ambientali che	Creazione e gestione Info Point	Creazione di 6 punto informativo per cittadini	Creazione di un punto di riferimento stabile per	Creazione di un punto di riferimento stabile per

<p>diano informazioni su fauna, flora, sulle caratteristiche del territorio e l'eco-sostenibilità</p>		<p>turisti Variazione calcolata su base trimestrale degli utenti che si rivolgono mensilmente al punto informazioni (in media almeno +2,5% al mese) Variazione calcolata su base trimestrale dei turisti che accedono ai servizi Almeno 40 attività di educazione ambientale realizzate Livello di efficienza rilevato almeno molto buono (questionari)</p>	<p>cittadini e turisti Aumento dell'utenza Aumento attività di educazione ambientale</p>	<p>cittadini e turisti Capacità di intercettare l'utenza Anche a livello nazionale e internazionale Diffusione della sensibilità ambientale nella comunità Miglioramento dello stato delle aree verdi del territorio grazie al coinvolgimento attivo della cittadinanza Aumento del turismo ecosostenibile nelle aree verdi della zona</p>
<p>Assenza di mostre sulle Tematiche ambientali</p>	<p>Realizzazione di mostre per la Sensibilizzazione e Ambientale</p>	<p>Materiale fotografico e Geologico Raccolto (Parametro quantitativo e Qualitativo) Almeno 10 mostre Realizzate Almeno 1000 partecipanti All'evento</p>	<p>Realizzazione mostre a Beneficio Della Cittadinanza</p>	<p>Diffusione della Sensibilità Ambientale Nella comunità Miglioramento Dello stato delle aree Verdi del Territorio Grazie al coinvolgimento Attivo della Cittadinanza</p>



### Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari nell'ambito del progetto

I volontari, previa acquisizione della formazione specifica e previa valutazione attraverso il feedback rilasciato dal formatore specifico in merito alle attitudini ed alle capacità, collaboreranno con le risorse di progetto svolgendo le mansioni come sotto descritto:

ATTIVITA'	DESCRIZIONE	RUOLO DEI VOLONTARI
0	Preparazione all'accoglienza dei volontari	Destinatari dell'attività
1	Cura, manutenzione e valorizzazione delle aree verdi interessate dal progetto	<p>Dal 2° al 12° mese</p> <p>Nello specifico le azioni dei volontari saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Censimento dei beni forestali del territorio;</li> <li>Sopralluoghi per il controllo dello stato di manutenzione attuale delle aree di maggior rilevanza;</li> <li>Collaborazione alle piccole manutenzioni di sentieri e aree verdi;</li> <li>Collaborazione alla Manutenzione della segnaletica;</li> <li>Tabellazione sentieri sulla base degli esiti del monitoraggio;</li> <li>Taglio dell'erba e degli arbusti; Monitoraggio e manutenzione rifugi, aree attrezzate e aree boschive;</li> <li>Monitoraggio costante delle aree della riserva interessate dal progetto mediante sopralluoghi;</li> <li>Redazione report per segnalazione situazioni di criticità alle autorità competenti, esposti e denunce.</li> </ul>
2	Inserimento dell'educazione ambientale nel Piano di Offerta Formativa delle scuole	<p>Durante il 2°, 4°, 6°, 8°, 10° 12° mese</p> <p>I volontari collaboreranno per inserire l'educazione ambientale nell'offerta formativa del circolo didattico delle scuole primarie e delle scuole secondarie di primo grado (ritagliando degli spazi pur tenendo in considerazione l'assenza dell'educazione ambientale come materia prevista dal programma scolastico). Alcuni volontari in servizio civile, selezionati in base alle loro preferenze e capacità, creeranno e cureranno i contatti con le scuole.</p> <p>Tutti i volontari prenderanno parte agli incontri (si alterneranno in base alle necessità che sopraggiungeranno e che prevedono il loro impiego anche in altre attività) e si occuperanno nello specifico di:</p>

		<p>Cura rapporti con le scuole e collaborazione con i consigli di classe nella calendarizzazione delle date degli incontri; Calendarizzazione incontri;</p> <p>Predisposizione del materiale e organizzazione</p> <p>Logistica per l'implementazione degli Interventi</p> <p>Di educazione ambientale nelle scuole;</p> <p>Supporto al personale competente;</p> <p>Coinvolgimento di alcuni volontari in servizio civile nella</p> <p>Programmazione educativa sulla base delle loro attitudini e preparazione</p>
3	Interventi in classe e laboratori didattici	<p>Dal 2° al 6° mese</p> <p>I volontari cureranno i rapporti con le scuole e a partire dall'avvio dell'anno scolastico 2019-2010 e saranno coinvolti nelle attività nei complessi scolastici, durante i quali i bambini e i ragazzi verranno avvicinati alle tematiche oggetto della formazione attraverso il linguaggio del gioco, il linguaggio dell'esperienza e attraverso il coinvolgimento emozionale che scaturisce dalla partecipazione attiva e dai percorsi personalizzati. Affiancando</p> <p>Gli esperti ambientali i volontari si occuperanno nello specifico di:</p> <p>Cura rapporti con le Scuole e collaborazione con i consigli di classe nella calendarizzazione delle date degli incontri; Calendarizzazione incontri;</p> <p>Collaborazione nella gestione dei gruppi;</p> <p>Collaborazione nella preparazione delle dispense e dei materiali didattici per i laboratori;</p> <p>Collaborazione nello svolgimento delle attività;</p> <p>Collaborazione nell'allestimento delle aule;</p> <p>Creazione e somministrazione dei questionari per e post intervento e laboratorio;</p> <p>Tutoraggio durante i laboratori e progressiva acquisizione di responsabilità, fino a ricoprire eventualmente ruoli educativi</p>
4	Gestione visite guidate e rete escursionistica	<p>Dal 5° al 12° mese</p> <p>I volontari si occuperanno del potenziamento del sistema di visite guidate e della predisposizione di percorsi per le visite guidate in funzione delle tematiche (flora,</p>

		<p>fauna, le acque, le sedimentazioni culturali, l'agricoltura di montagna ecc). Saranno affiancati nella promozione delle attività e del territorio dall'addetto servizio educazione e comunicazione, mentre collaboreranno con i docenti nei corsi e nel guidare i visitatori lungo i percorsi naturalistici insieme agli accompagnatori di montagna.</p> <p>Il responsabile sicurezza e gli olp supervisioneranno i volontari e l'implementazione delle attività. Nello specifico i volontari si occuperanno di:</p> <p>Collaborazione nella individuazione dei target;</p> <p>Collaborazione nella predisposizione di percorsi tematici e modelli di visite guidate;</p> <p>Calendarizzazione delle visite;</p> <p>Collaborazione alla preparazione delle attività in funzione dei destinatari;</p> <p>Collaborazione nella preparazione dei materiali didattici;</p> <p>Tutoraggio teorico e pratico durante i corsi;</p> <p>Collaborazione nella gestione della sicurezza nella montagna;</p> <p>Creazione e somministrazione dei questionari post visite;</p> <p>Supporto logistico durante le visite guidate</p>
5	Comunicazione e promozione delle attività progettuali	<p>Dal 1° al 12° mese</p> <p>I volontari avranno un ruolo ventrale nella definizione e implementazione delle campagne informative e di sensibilizzazione, affiancati dagli olp e dall'addetto al servizio comunicazione che definirà le linee guida. Si occuperanno di:</p> <p>Collaborazione nell'organizzazione di incontri con il territorio;</p> <p>Collaborazione nella produzione di materiali;</p> <p>Creare e curare pagina web e profili sui social network;</p> <p>Scrittura articoli su quotidiani locali</p>
6	Creazione e gestione Info Point	<p>Dal 1° al 12° mese</p> <p>Sul territorio verranno creati Info Point in cui opereranno i volontari, sotto la supervisione di olp e dell'addetto alla sicurezza. L'addetto al servizio tecnico si occuperà della creazione e attivazione del servizio e monitorerà in itinere. I volontari si occuperanno di:</p> <p>Collaborazione all'allestimento dei locali;</p> <p>Collaborazione nell'apertura delle strutture</p>

		secondo orari prefissati; Collaborazione nella gestione della sala informatica; Collaborazione all'implementazione delle attività di educazione ambientale (supporto logistico ed educativo); Analisi materiale informativo esistente e reazione materiale aggiornato; Gestione campagna informativo-promozionale per la promozione turistica
7	Realizzazione di mostre per la sensibilizzazione ambientale	Dal 7° al 12° mese I volontari opereranno per la realizzazione e promozione di mostre per la sensibilizzazione ambientale e la promozione della conoscenza del territorio. Lo faranno con il supporto del grafico che curerà gli aspetti visivi, con l'affiancamento di operatori delle cooperative, associazioni e centri giovanili e sotto la supervisione degli oip. Si occuperanno di: Collaborazione nella selezione materiali e contenuti; Collaborazione nella stesura dei testi; Collaborazione montaggio e smontaggio; Collaborazione alla gestione degli inviti e dei comunicati stampa; Supporto logistico durante la mostra; Accompagnamento degli utenti all'interno della mostra; Predisposizione, somministrazione e analisi dati questionari

### **Modalità di impiego dei/ delle volontarie**

L'inserimento dei/delle volontarie in Servizio Civile prevede un percorso di inserimento lavorativo di un mese che in caso di necessità è prolungabile fino ad un massimo di due mesi. In tal periodo il volontario svolge la propria attività in affiancamento con l'equipe di operatori per assumere progressivamente un ruolo maggiormente autonomo. Il/la volontaria in Servizio Civile opererà in supporto agli operatori ambientale sia nelle attività a diretto contatto con l'utenza sopra descritta che in quelle di preparazione e supporto, che prevedono mansioni quali servizi ausiliari, aggiornamento della documentazione e affiancamento dell'equipe nella programmazione delle attività. Inoltre verrà proposta la partecipazione agli eventi e attività del Settore Animazione che durante l'anno verranno di volta in volta programmati. Tutto questo, nell'ottica del piano di impiego del volontario, vuole far sì che, attraverso l'esperienza diretta, possa far propri quei valori di pace, giustizia e solidarietà che i comuni vedono concretizzati nell'incontro e nella vicinanza agli ultimi e nella scelta di uno stile di vita connotato dalla promozione della solidarietà sociale e dalla sobrietà vissuta nelle scelte quotidiane e dello sviluppo sostenibile. A tal fine, come valore aggiunto, i comuni propongono alcune possibili strade attraverso cui sperimentare, nell'incontro con l'altro, una vita basata su questi valori, auspicando che queste esperienze possano avere un peso e possano essere riferimento per le scelte future del giovane.

10) Numero degli operatori volontari da impiegare nel progetto<sup>(\*)</sup>

42

Ente	Codice Helios	volontari
COMUNE DI ISPANI	138561	6
COMUNE DI SANTA MARINA	145191	6
COMUNE DI VIBONATI	138572	12
COMUNE DI ROCCADASPIDE	146727	6
COMUNE DI LAURINO	144081	6
COMUNE DI CONTRONE	138575	6

11) Numero posti con vitto alloggio

12) Numero posti senza vitto alloggio

42

13) Numero posti con solo vitto

14) Numero ore di servizio settimanali degli operatori volontari, oppure, in alternativa, monte ore annuo<sup>(\*)</sup>

25

15) Giorni di servizio settimanali degli operatori volontari (minimo 5, massimo 6)<sup>(\*)</sup>

5

16) Eventuali particolari obblighi degli operatori volontari durante il periodo disservizio:

- Scrupoloso rispetto degli orari e dei turni di servizio;
- Disponibilità alla flessibilità dell'orario d'impiego (antimeridiano e pomeridiano) nell'ambito delle ore previste.
- Rispetto dei protocolli interni dell'Ente;
- Rispetto della legge sulla privacy e riservatezza dei dati e delle informazioni trattati durante l'espletamento del servizio;
- Disponibilità all'impiego se richiesto anche in giorni festivi;
- Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede di lavoro in caso di eventi di formazione e sensibilizzazione provinciali, regionali o nazionali (es. incontro nazionale giovani in servizio civile);
- Possibilità di impiego nell'espletamento di tutte le azioni progettuali.

23) Non si prevedono requisiti d'accesso ulteriori a quelli previsti dal bando, favorendo in questo modo l'adesione potenziale di tutti i giovani

## **CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZEACQUISIBILI**

27) *Eventuali crediti formativi riconosciuti:nessuno*

28) *Eventuali tirocini riconosciuti: nessuno*

29) *Attestazione delle competenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:*

**CARTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE –SOCRATES SOCIETA' COOP. TITOLATO AI SENSI DEL DLGS. 13/13**

41) *Contenuti della formazione (\*)*

<p>La formazione specifica, nel percorso formativo, ha l'obiettivo di fornire al volontario la formazione specifica e quindi le conoscenze e le competenze necessarie a svolgere in maniera positiva ed efficace le attività previste nel progetto e descritte alla voce 9.</p>			
MODULO	CONTENUTO	FORMATORE	ORE
I° Sicurezza sui luoghi di lavoro Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile"	Comprendere: cosa si intende per sicurezza sul lavoro e come si può agire e lavorare in sicurezza Conoscere: caratteristiche dei vari rischi presenti sul luogo di lavoro e le relative misure di prevenzione e protezione. Normative: quadro della normativa in materia di	ANGIONE LUIGI GIULIANI TOMMASO LEONE PASQUALE	6
II° Presentazione dell'Ente e del Progetto Organizzazione del servizio e della sede di attuazione del progetto". Programmazione delle attività e modalità per l'attuazione del progetto	Rilevazione bisogni ed aspettative dei volontari Approfondimenti sul contesto territoriale in cui si attua il Progetto di servizio civile Approfondimento sugli obiettivi, le azioni e le attività del progetto il ruolo dei volontari di servizio civile.	FRANCESCO GIUDICE	6
III° Geomorfologia del Territorio	Inquadramento geografico e territoriale Inquadramento geomorfologico-cenni escursioni sui territori individuati dal progetto tecniche di utilizzo degli strumenti per la gestione della pulizia e mantenimento del verde	ORLANDO ANTONIO	12
IV° Biologia	Flora e fauna delle zone su cui opererà il progetto 1) La macchia mediterranea: problemi legati alle attività	ORLANDO ANTONIO	18

	umane.		
V° Come progettare la fruizione turistica del territorio	La conservazione del patrimonio ambientale Approccio economico alle istituzioni e alle politiche ambientali Patrimonio ambientale e sviluppo economico locale Educazione ambientale nelle scuole. Progetti e iniziative di educazione ambientale.	LEONE PASQUALE	18
VI° Cenni di legislazione ambientale	Normativa ambientale di base: rifiuti, caccia, incendi, inquinamento	LUIGI BISCARDI	12

42) *Durata*(\*)

72 ORE