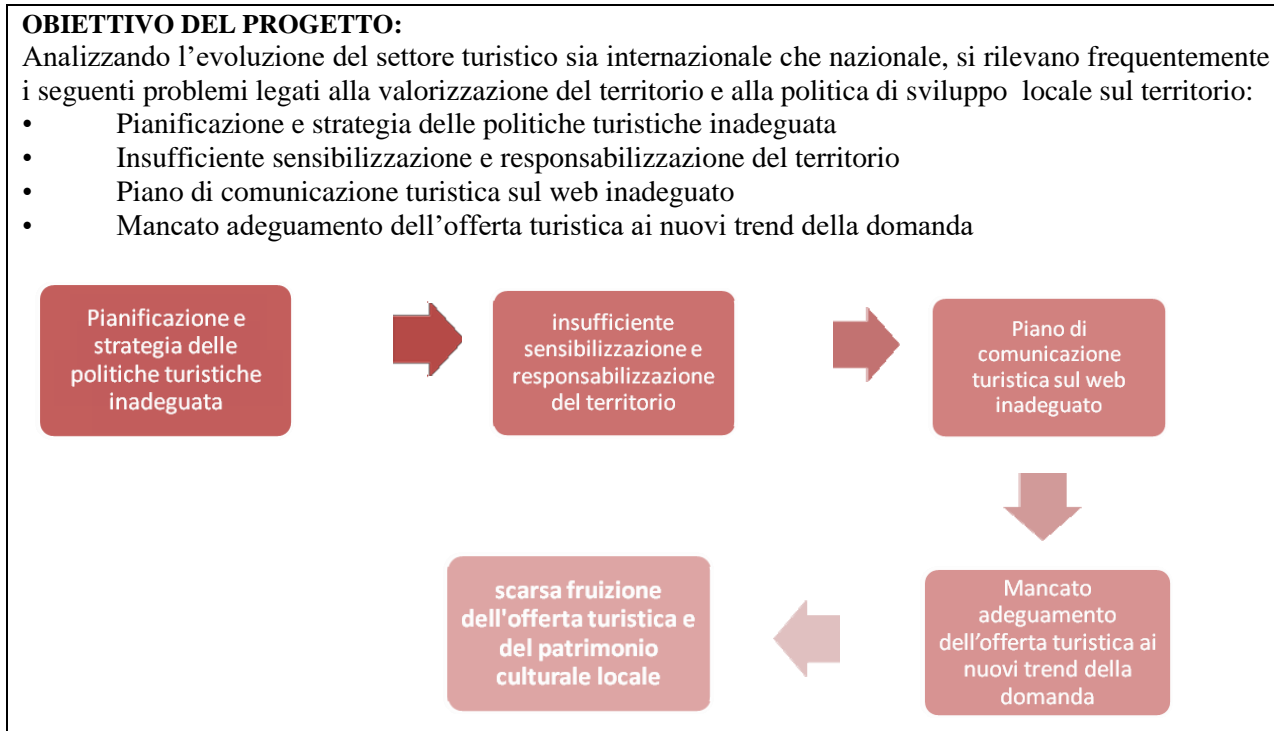


**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare sinteticamente solo gli elementi significativi, per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO:
IL BORGO INCANTATO

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Codifica: D - 05
Settore: D - **PATRIMONIO STORICO, ARTISTICO E CULTURALE**
Area d'intervento: 05 **TUTELA E VALORIZZAZIONE DEI BENI STORICI, ARTISTICI E CULTURALI**
DURATA DEL PROGETTO:
12 MESI



Per contribuire alla risoluzione delle problematiche riscontrate nel territorio per l'attuazione delle strategie turistiche locali, il progetto "Per un turismo sostenibile e responsabile si pone come obiettivo generale quello di valorizzare il patrimonio ambientale, artistico e culturale dei territori ai fini di uno sviluppo turistico sostenibile e consapevole.

Da quanto sopra esposto emerge la seguente finalità:

La sfida ambientale, trasversale a molti goal dell'AGENDA 2030, legata alla conservazione delle risorse, rappresenta una sfida non più eludibile e questa nuova consapevolezza non può che iniziare

dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età, per finire col coinvolgere famiglie e adulti. Nella società di oggi, con i suoi stili di vita, invece, si rischia sempre più di perdere la percezione dell'importanza che ha l'ambiente naturale e il rispetto per lo stesso. Infatti, l'instaurarsi di ritmi di vita dettati dal lavoro e la situazione economica generale obbligano le famiglie ad anteporre la dimensione lavorativa a quella sociale, riducendo così l'occasione di fare esperienza in ambienti sani e di interesse naturalistico

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

LE ATTIVITÀ SONO UGUALI PER TUTTE LE SEDI DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

Ruolo ed attività agli operatori volontari

Cronogramma delle attività in cui saranno coinvolti i volontari di servizio civile:

1ª SETTIMANA – accoglienza ed inserimento dei volontari in servizio civile

Per consentire ai volontari in Servizio Civile di svolgere le proprie mansioni in sinergia con gli altri operatori verrà dedicata una settimana di tempo all'accoglienza e al loro inserimento, durante la quale saranno fornite le informazioni necessarie per lo svolgimento dell'attività.

In sostanza si procederà con:

- a) la presentazione dell'Operatore Locale di Progetto responsabile del giovane
- b) la presentazione complessiva delle equipe dei vari servizi
- c) il disbrigo delle formalità di inserimento dei giovani in servizio civile
- d) l'illustrazione delle principali procedure e prassi operative

dalla 2ª alla 20ª SETTIMANA – Formazione generale dei volontari

La formazione generale dei volontari verrà erogata utilizzando le metodologie tempistiche e i contenuti previsti in sede di accreditamento.

dalla 2ª alla 13ª SETTIMANA – Formazione specifica dei volontari

La formazione specifica, da espletarsi entro i primi 90 gg di attività, costituisce la base necessaria e imprescindibile per lo svolgimento delle azioni progettuali. Si partirà con un'approfondita attività "preliminare" in cui:

- si condividerà la mission progettuale;
- si discuterà sulle modalità di attuazione;
- si studieranno le strategie utili al raggiungimento degli obiettivi;
- si analizzerà il ruolo di ciascun componente del progetto.

Compito della formazione specifica sarà quello di permettere ai volontari la realizzazione materiale del progetto. A tale scopo si agirà sia sulla motivazione al senso del servizio, sia sul piano delle competenze necessarie al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

L'inserimento dei volontari è improntato alla formazione continua a favore del ragazzo/a grazie alla presenza, durante il periodo di inserimento, di tutor incaricati di affiancare il ragazzo/a nelle sue attività. Il progetto è finalizzato a creare un'occasione affinché lo/la stessa possa mettere in atto quanto già appreso oltre che acquisire nuove competenze tecniche e relazionali, sperimentare la quotidianità del lavoro e quindi la necessità di saper far fronte alle eventuali richieste ed emergenze in termini di soluzioni possibili (problem solving).

Il volontario avrà la possibilità di acquisire una serie di competenze utili per migliorare il proprio profilo curriculare, valorizzando le caratteristiche personali, avendo l'occasione di scoprire nuove risorse e nuove capacità che sicuramente saranno utili nella sua vita lavorativa futura e nelle scelte che durante la vita dovrà affrontare.

Dalla 11ª alla 52ª SETTIMANA- Azione 1 ed Azione 2

Il ruolo dei volontari nell'Azione 1 sarà nello specifico:

- supporto allo sportello per tutte le attività previste di front e back office, comprensivo del costante aggiornamento dei siti internet tematici e i canali di social network di competenza dello sportello, creazione mailing list; predisposizione di documenti utilizzando i vari programmi "office" in uso, utilizzando fax, posta elettronica; nella partecipazione ad incontri e riunioni, corsi di formazione specifica, nel reperimento del materiale informativo in sedi diverse dalla normale sede operativa (ad es. Magazzino Promoturismo FVG; uffici IAT di altre sedi etc);
- supporto agli uffici della Comunità Montana Sport, Turismo, Eventi per tutte le attività previste nell'organizzazione di iniziative ed eventi turistico-culturali; nella promozione di iniziative turistico-culturali, sistemi e contesti turistici, culturali, sportivi, economici e sociali, anche e soprattutto attraverso il costante aggiornamento dei siti internet tematici e i canali di social network di competenza dell'ufficio, creazione mailing list; nella predisposizione di documenti utilizzando i vari programmi "office" in uso,

utilizzando fax, posta elettronica; nella partecipazione ad incontri e riunioni, corsi di formazione specifica anche nel caso in cui lo svolgimento venga previsto in sedi diverse dalla normale sede operativa;

- supporto nella creazione di materiale promozionale;
- supporto alle attività di monitoraggio: intervista con gli stakeholders coinvolti nelle diverse iniziative, somministrazione questionari;

Il ruolo dei volontari nell'Azione 2 sarà nello specifico:

- supporto nella mappatura delle associazioni culturali, sportive presenti nel territorio
 - supporto alla analisi quantitativa e qualitativa dei dati relativi alla tipologia di target a cui proporre eventi e iniziative culturali/turistiche e sportive;
 - supporto alla progettazione e programmazione degli eventi tradizionali;
 - supporto alla definizione e all'organizzazione di nuovi eventi
 - supporto all'organizzazione e gestione delle attività di promozione e comunicazione degli eventi
- supporto alla gestione dei servizi front office e back office degli sportelli informativi turistici temporanei (aperti in occasione di eventi culturali e sportivi particolari)

Occasione/i di incontro confronto con i giovani (voce 6 PROGRAMMA):

Oltre agli incontri formativi, dopo 180 giorni dall'inizio dall'avvio del programma, è prevista la realizzazione di due incontri/confronto, in presenza, che vedrà protagonisti tutti gli operatori volontari di Servizio civile impegnati nei singoli progetti del programma.

1-Il primo incontro si terrà presso una delle sedi dei progetti del presente programma tra il settimo e l'ottavo mese di servizio e intende fornire un'occasione di confronto e di approfondimento su determinate tematiche attinenti al tema del programma e dei progetti. La scelta della tematica sarà effettuata almeno un paio di mesi prima - di concerto tra tutti gli olp dei vari progetti sulla base di un feed-back (es. somministrazione di un questionario o determinate faq dei volontari) che ciascun ente di accoglienza dei singoli progetti presenterà. Dopo una tavola rotonda sul tema scelto, con la partecipazione di personalità di spicco sul tema, ciascun gruppo di volontari operanti nelle singole sedi di accoglienza presenterà un proprio lavoro che riassume la propria esperienza di servizio civile (es. video – canzone). Al termine, il lavoro migliore riceverà un premio.

2-Il secondo incontro -nelle medesime modalità del precedente si terrà nell'ultimo mese di servizio, in luogo centrale della regione e di forte impatto sociale; esso vuole essere un momento innanzitutto ludico e di gioia per un'esperienza che termina ci si augura in modo ottimale.

Questo sarà anche l'occasione per un bilancio conclusivo dell'esperienza e per fornire un supporto di accompagnamento per l'anno che termina.

Il momento centrale dell'incontro sarà il confronto con una personalità del mondo giovanile – sportivo-musicale – culturale – che avrà voglia di misurarsi a cuore aperto con i ragazzi, raccontando il proprio vissuto e fornendo loro consigli, input e esperienze di vita, importanti per la loro crescita come uomini e come futuri lavoratori.

Attività di informazione alla comunità sul programma e sui progetti (voce 10 PROGRAMMA):

I volontari dovranno partecipare a tutte le attività di promozione e informazione del programma utilizzando canali di comunicazione sia tradizionali che non (cartacei e/o on line), a diffusione locale e provinciale:

- Produzione di spot video dedicati al servizio civile da veicolare on line, attraverso testate giornalistiche, siti istituzionali, social media ed emittenti locali.
- Diffusione delle informazioni all'interno della sezione dedicata sul portale istituzionale di IL SENTIERO (www.cooperativailsentiero.it) e sui siti web degli enti di accoglienza.
- Creazione e gestione di profili facebook e twitter dedicati al programma e alle azioni progettuali, su
- Produzione di comunicati/articoli sul Servizio Civile Universale e sui progetti-Realizzazione – Ideazione grafica e distribuzione di brochure dedicate al programma e ai progetti ad esso legati.
- Realizzazione grafica e distribuzione di materiali promozionali dedicati.
- Aiuto nell'allestimento di un corner Servizio Civile Universale
- Aiuto nei punti info-desk attrezzati che forniranno informazioni sul servizio civile universale e materiali informative dedicati.
- Partecipazione all'organizzazione logistica di:
 - 1 convegno iniziale di diffusione del programma e dei progetti;
 - 1 incontro/confronto con la cittadinanza e le istituzioni;
 - 1 seminario finale per la restituzione dei risultati.

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Codice Ente	Sede	Indirizzo	Codice Sede	N° Volontari
SU00035A02	Comune di Ispani	Via Piave	138561	6 (GMO: 1)
SU00035A14	Comune di Vibonati	Largo SS Annunziata	138572	10 (GMO: 2)
SU00035A30	Comune di San Giovanni a Piro	Via Roma	144084	6 (GMO: 1)
SU00035A57	Comune di Torre Orsaia	Piazza Lorenzo Padulo	194619	6 (GMO: 1)

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Posti con Vitto e Alloggio: 0

Posti senza Vitto e Alloggio: 28

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Eventuali particolari condizioni ed obblighi richiesti per l'espletamento del servizio per tutte le sedi del progetto.

Agli operatori volontari sono richiesti:

- disponibilità agli spostamenti durante il servizio;
- disponibilità a missioni o trasferimenti, intesi come trasferimenti temporanei durante il servizio per coadiuvare gli operatori responsabili della realizzazione degli interventi in attività di contatto con referenti degli enti partner per l'individuazione dei destinatari, oppure nella progettazione e programmazione delle attività, oppure per la realizzazione delle attività presso scuole e i luoghi aggregativi giovanili, la promozione delle iniziative che coinvolgono la comunità, la diffusione di materiale informativo;
- disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in occasione: dei laboratori esterni e presso scuole, luoghi di aggregazione giovanili e altre sedi di accoglienza o dei partner progettuali per la realizzazione delle attività programmate in comune; delle visite guidate, presso i beni confiscati, le giornate conviviali, le uscite giornaliere durante il campo estivo; delle chiusure estive prolungate qualora queste andassero in contrasto con le esigenze e le disponibilità del volontario;
- flessibilità oraria legata alle esigenze dei destinatari, in ogni caso il lavoro sarà svolto in diurno;
- impegno nei giorni festivi, in ogni caso in orario diurno, in occasione di attività di sensibilizzazione, per lo svolgimento delle attività di gruppo e degli eventi previsti e programmati all'interno del programma di intervento e del progetto;
- utilizzo (previo accordo con il volontario) di una parte dei giorni di permesso per rispondere alle esigenze di chiusura delle sedi durante i periodi estivi.

Inoltre è tenuto a:

- rispetto della privacy,
- rispetto regolamento interno,
- rispetto delle norme igieniche,
- rispetto degli orari di apertura e chiusura delle sedi.

N° Ore Di Servizio Settimanale: 25

N° Giorni di Servizio Settimanali: 5

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema di selezione proposto è 36/75 al colloquio. Per il resto non esistono soglie minime di accesso, in quanto i candidati saranno collocati nella graduatoria in relazione al punteggio conseguito e dichiarati idonei selezionati in base ai posti richiesti e messi al bando dal progetto

Valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili	Max 12 punti
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Valutazione esperienze pregresse:		Max. 23 punti	
Colloquio:		max. 75 punti	
			Punteggio massimo ottenibile
Tipologia di titoli valutabili			
<i>Titoli di studio, (si valuta solo il titolo più alto):</i>			5
- laurea attinente al progetto = 5 punti			
- laurea non attinente al progetto = 3 punti			
- laurea breve attinente al progetto = 4 punti			
- laurea breve non attinente al progetto = 2,5 punti			
- diploma attinente al progetto = 3 punti			
- diploma non attinente al progetto = 2,5 punti			
- frequenza scuola media superiore = 0,5 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)			
<i>Formazione specifica extra scolastica attinente al progetto (si valuta solo il punteggio più elevato):</i>			3
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata non inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 3 punti			
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 1 punto (periodo minimo valutabile 1 giornata ovvero 6 ore di formazione)			
<i>Titoli professionali (si valuta solo il titolo più alto):</i>			2
- titoli Attinenti al progetto = 2 punti			
- titoli non attinente al progetto = 1 punto			
<i>Altre conoscenze certificabili = fino a 2 punti</i> 1 punto per ogni certificazione (es. ECDL – BLSD- Certificazione linguistica –attestato sicurezza sui luoghi di lavoro)			2
Totale punteggio per titoli di studio, titoli professionali, formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificate			Max punti 12
Durata e tipologia dell'esperienza	Coefficiente	Periodo max valutabile	Giudizio max
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti nello stesso o analogo settore di intervento, punti 0,75 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max. valutabile 12 mesi.</i>	0,75	12	9
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti in settori diversi da quello del progetto, punti 0,5 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,5	12	6
<i>Esperienze di volontariato nello stesso o analogo settore di intervento con enti diversi da quelli che propongono il progetto, punti 0,25 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,25	12	3
<i>Altre esperienze diverse dalle precedenti = fino a 5 punti: A titolo di dipendente nello stesso o analogo settore punti</i>			5

0,50 per ogni mese o frazione di mese pari o superiore a 15 gg Periodo max valutabile 6 mesi A titolo di dipendente in un settore diverso punti 0,25 per ogni mese o frazione mese superiore o pari a 15 gg Periodo max valutabile 8 mesi			
Totale punteggio Esperienze pregresse			23
Fattori di valutazione e loro intensità	Giudizio max (A)	Coefficiente di importanza (B)	Punteggio finale max P= (A x B)
<i>Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile nazionale, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza e condivisione degli obiettivi del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza e condivisione delle attività del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Disponibilità alle condizioni previste dal progetto prescelto e compatibilità della condizione personale del candidato con esse, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Idoneità del candidato allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza dell'ente che propone il progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza delle sedi di attuazione di progetto prescelte e condivisione delle modalità di lavoro da essa adottate, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza dell'area di intervento del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Capacità di interazione con gli altri, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Altre doti e abilità umane possedute dal candidato, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
Totale punteggio colloquio: media aritmetica dei punteggi finali relativi ai singoli fattori dove ciascun punteggio finale è pari al prodotto del giudizio attribuito al fattore e il coefficiente di importanza previsto per esso: $\sum P1 + P2 + \dots + P10/10$ dove per ciascun fattore di valutazione $P = A \times B$ dove A rappresenta il giudizio attribuito (su una scala di 100 punti), B rappresenta il coefficiente di importanza e P il punteggio finale.			75

CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eventuali Crediti formativi riconosciuti: SUOR ORSOLA BENINCASA- UNIVERSITA' 2. Attestazione/certificazione delle competenze in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio: Certificazione ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 da parte dell'Ente SOCRATES COOPERATIVA

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI: LA FORMAZIONE AVVERRÀ PRESSO LA PARROCCHIA SANT'ALFONSO IN VIA NAZIONALE – PADULA (SA) DURATA 42 ORE

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI: LA FORMAZIONE SARÀ EFFETTUATA PRESSO LA SEDE DI PROGETTO DURATA 72 ORE

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:
LE PERLE DEL GOLFO

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Codifica: J

Obiettivo 15 – Agenda 2030: **Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre**

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Codifica: D

Descrizione: **Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali**

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ

1) *Giovani con minori opportunità*

SI

a. Esclusivamente giovani con minori opportunità

b. Giovani con minori opportunità e non appartenenti a detta categoria

SI

(progetto a composizione mista)

Numero volontari con minori opportunità

5

2.1) *Descrizione della tipologia di giovani con minore opportunità*

Giovani con difficoltà economiche



Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla tipologia individuata al punto 23.3)

Certificazione. Specificare la certificazione richiesta



ATTESTAZIONE ISEE IN CORSO DI VALIDITA' DI IMPORTO PARI O INFERIORE A EURO 10.000,00

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

25) Tutoraggio

25.1) Durata del periodo di tutoraggio

3 MESI

25.2) Ore dedicate al tutoraggio

- numero ore totali
di cui:

27

23

4

- numero ore collettive
- numero ore individuali

25.3) Tempi, modalità e articolazione oraria di realizzazione

Il percorso di tutoraggio di 90 gg sarà svolto durante la seconda metà del progetto e sarà strutturato in 6 moduli (per un totale di 27 ore), di cui un modulo sarà individuale. Nello specifico i moduli saranno così organizzati: 4 moduli collettivi di 5 ore ciascuno relativi ai contenuti obbligatori del percorso, 1 modulo aggiuntivo collettivo di 3 ore e un modulo individuale di 4 ore.

Nello specifico si propone un **percorso info-formativo** tenuto da consulenti con competenze ed esperienza pluriennale in formazione ed orientamento professionale, al fine di favorire l'acquisizione da parte dei giovani volontari di competenze e abilità spendibili nel quotidiano e nel mercato del lavoro, nonché guidarli nelle scelte formative e professionali.

Il percorso di tutoraggio avrà:

- una **valenza di natura orientativa** finalizzata all'accrescimento della consapevolezza circa la propria storia, le proprie competenze e le risorse personali maturate anche all'interno dell'esperienza di servizio civile; nello stesso tempo si creerà una documentazione sistematica di dette competenze quale base di riferimento per nuove progettualità professionali;
- una **valenza formativa** finalizzata all'acquisizione di un metodo di autoanalisi e di riprogettazione continua del proprio percorso di vita in linea con le proprie aspirazioni consapevoli e con le nuove caratteristiche del mercato del lavoro.

Le **attività collettive** saranno laboratori attivi ed esperienziali corredati da approfondimenti teorici; ogni fase sarà personalizzata ed adattata alle peculiarità del gruppo coinvolto al fine di venire incontro alle esigenze individuali.

Si favorirà il confronto costante tra i partecipanti e l'introduzione di tecniche di conduzione del gruppo che possano favorire un supporto continuo tra i giovani volontari anche quando non saranno coinvolti in attività specifiche di tutoraggio. Alcuni momenti del percorso di tutoraggio saranno realizzati utilizzando strumenti quali piattaforme per videoconferenze o collegamenti via skype per svolgere attività obbligatorie o opzionali previste dal percorso stesso.

Nel lavoro di gruppo verranno utilizzati una serie di strumenti e attività quali: laboratori, colloqui individuali, lavoro personale con supporto del tutor, dinamiche di interazione tra pari, verifica dei progressi compiuti grazie alla partecipazione al progetto di servizio civile.

Saranno previsti:

- incontri con esperti di orientamento al lavoro che illustreranno ai giovani: le modalità di approccio lavorativo con aziende e imprese, la redazione di un Curriculum Vitae, la preparazione ad un colloquio di lavoro, ecc.;
- incontri con esperti del settore pubblico e privato che presenteranno le politiche attive rivolte ai giovani in Italia e in Campania;
- incontri con rappresentanti degli uffici del personale di aziende medio-grandi;
- incontri con esperti di Risorse Umane (agenzie interinali, società di ricerca di personale, ecc.);
- incontri di presentazione di politiche e strumenti per favorire la auto-imprenditorialità giovanile.

Per le attività collettive sarà assicurato che le classi di operatori volontari non supereranno le 30 unità.

Il **tutoraggio individuale**, da svolgersi anch'esso dal 7° mese di servizio in poi, sarà attuato da un orientatore professionale che, partendo dal bilancio delle competenze attuato nelle fasi precedenti e dall'esperienza di servizio civile documentata attraverso la cartellina personale del giovane, andrà ad analizzare insieme al ragazzo il percorso svolto, il punto di partenza, il punto di arrivo, le competenze acquisite, quelle da acquisire, punti di forza e di debolezza, l'aspettativa, etc. il tutto finalizzato ad orientare le energie del ragazzo nella ricerca attiva ma consapevole di un lavoro ed al bilancio delle competenze in uscita.

25.4) Attività obbligatorie

Si descrivono, a seguire, i moduli relativi alle attività obbligatorie previste dall'avviso, dettagliando le relative azioni in funzione della realizzazione del percorso di tutoraggio.

MODULI COLLETTIVI			
N°	Titolo del modulo	Durata	Descrizione attività
1	CONOSCERSI	5h	<p>Accoglienza e presentazione delle attività previste e segmentazione del profilo di competenza.</p> <p>Il primo passo del percorso di tutoraggio è la valutazione preliminare di ciascun operatore volontario attraverso un momento di presentazione al gruppo seguito da un momento di analisi e messa in trasparenza delle competenze acquisite durante l'esperienza del servizio civile. Segue un momento di somministrazione di una scheda diagnostica valutativa che metta in chiaro in maniera standardizzata le competenze acquisite ai sensi della Raccomandazione Europea 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006</p> <p>STRUMENTI: mappa della descrizione del sé; scheda di sintesi risultati e attitudini scolastiche; analisi delle competenze trasversali.</p>
2	dal SAPER FARE...	5h	<p>Durante la seconda giornata viene svolto un gioco di ruolo che possa simulare un colloquio di lavoro e/o una selezione per valutare con l'osservazione le dinamiche e le caratteristiche di ciascuno. Al termine della giornata viene chiesto a ciascun candidato di fare una ricognizione dei propri titoli posseduti e delle esperienze svolte portando per l'incontro successivo le informazioni principali (data, luogo, ente, durata, informazioni principali).</p> <p>STRUMENTI: <i>roleplay</i>; scheda di sintesi risultati e attitudini lavorative; analisi delle competenze trasversali.</p>
3	al SAPER ESSERE...	5h	<p>Il primo passo della giornata è un momento di <i>warm up</i> durante il quale vengono esplicitate, condivise e raccolte le aspettative occupazionali utilizzando la modalità del nesso causa effetto così da razionalizzare il percorso sin qui svolto (percorso di studio, percorso di vita etc. vs aspettativa futura). Gli operatori volontari saranno accompagnati, tramite dei momenti laboratoriali, alla messa in chiaro delle proprie</p>

			<p>potenzialità attraverso un'analisi strutturata delle competenze apprese durante il servizio civile universale. Per concludere la giornata viene realizzato una simulazione teatralizzata del colloquio perfetto partendo dalla ricerca attiva del lavoro alla candidatura sino al colloquio vero e proprio. Al termine viene svolto un dibattito/analisi su quali sono i passaggi nodali da tenere presente per sostenere un colloquio di lavoro efficace e come realizzare un indice delle caratteristiche da tenere in considerazione quando si risponde ad un annuncio.</p> <p>STRUMENTI: bilancio delle competenze; discussioni di gruppo.</p>
4	<p>CONOSCERE La ricerca attiva del lavoro</p>	5h	<p>Gli strumenti per la ricerca attiva del lavoro: Al fine di rendere più efficace e valorizzare il percorso di tutoraggio, coerentemente con quanto previsto dall'Avviso del Dipartimento, gli operatori volontari, saranno guidati nella conoscenza approfondita dei servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro. Potranno conoscere, attraverso un'attenta disamina, il funzionamento dei Centri per l'impiego e dei Servizi per il lavoro: saranno illustrati, in dettaglio, i servizi offerti per la ricerca di lavoro e i principali programmi disponibili a livello comunale, regionale, nazionale ed europeo nel campo delle Politiche attive del lavoro.</p> <p>Il self-marketing: invio curriculum, lettera di presentazione, inserzioni, utilizzo dei social. Gli operatori volontari, saranno iniziati all'utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa.</p>
MODULO INDIVIDUALE			
N°	Titolo del modulo	Durata	Descrizione attività
5	<p>PERCORSI DI SCELTA INDIVIDUALE</p>	4h	<p>Redazione del progetto individuale: messa a punto di un piano di intervento personalizzato basato sulla diversità intellettuale dei partecipanti e caratterizzato dallo sviluppo di soft skill. Insieme al tutor, con la formula dell'orientamento specialistico individualizzato, si partirà dall'analisi della realtà rispetto a sé ("che cosa sono in grado di fare alla luce delle mie risorse personali e delle mie competenze?") e rispetto al contesto ("ciò che mi propongo è possibile rispetto al contesto in cui io sto cercando di muovermi?"), per poi porsi uno specifico obiettivo da raggiungere, definendo una tempistica, considerando le risorse a propria disposizione e i limiti (punti di forza e di debolezza), eventuali competenze da acquisire tramite percorsi formativi/esperienziali e la messa a punto dello specifico ed originale progetto individuale.</p>

25.5) Attività opzionali

La realizzazione dell'accompagnamento e dell'orientamento al lavoro, finalizzato a fornire agli operatori volontari del Servizio Civile gli strumenti e le informazioni utili per progettare il proprio futuro formativo/professionale, è una delle prerogative su cui si basa da sempre il lavoro svolto da IL SENTIERO e dalla maggior parte degli Enti di accoglienza che costituiscono la sua rete di Servizio Civile Universale.

MODULO AGGIUNTIVO			
N°	Titolo del modulo	Durata	Descrizione attività
6	Ricerca attiva!	3h	<p>Dopo un excursus dei siti di maggior interesse e delle Agenzie per il lavoro attive localmente, si procede all'iscrizione del giovane sulle piattaforme di ricerca attiva di lavoro ed alla verifica delle possibili candidature attive. Si passa a questo punto alla preparazione della candidatura a seconda delle posizioni individuate ed alla personalizzazione della lettera di presentazione. Attivamente ciascun operatore sceglie e si candida consapevolmente per almeno una posizione, simula con il tutor il colloquio di lavoro e viene fornito di un elenco di siti e di enti ai quali presentare il proprio curriculum vitae.</p> <p>A seguire si provvede a definire gli appuntamenti per la presentazione e l'iscrizione dei singoli operatori al Centro per l'impiego per lo svolgimento dei colloqui di accoglienza, l'analisi della domanda e per la stipula del patto di servizio.</p>

25.6) Nominativo del tutor (persona fisica o organismo pubblico o privato incaricato)

Per quanto riguarda il tutoraggio ci si avvarrà della convenzione con l'agenzia di intermediazione al lavoro SOCRATES SOCIETA' COOPERATIVA , con sede legale in Sala Consilina alla Via SAN ROCCO C.F/P.IVA 03947870659 nella persona del Legale Rappresentante PORTANOVA MARIA GRAZIA nato a BUENOS AIRES (ARGENTINA) il 25/01/1951 C.F. PRTMGR51A65Z600X, come da protocollo sottoscritto ed allegato.

La collaborazione con il predetto soggetto è particolarmente significativa in quanto è in possesso di una documentata esperienza alle tematiche dell'orientamento lavorativo e professionale. Inoltre, essendo soggetti coinvolti nello sviluppo locale, operano sul territorio di riferimento, offrendo opportuni elementi di ricerca e analisi del contesto socio-economico e di bisogni giovanili.

La collaborazione non è, quindi, solo finalizzata alla presente proposta progettuale ma è antecedente e legata a vari aspetti dei fabbisogni formativi del territorio. Infatti, IL SENTIERO e l'Ente di Formazione SOCRATES sono soggetti partner del Consorzio Servizi Sociali Vallo di Diano – Tanagro – Alburni AMBITO S10 nella realizzazione del progetto I.T.I.A. Intese Territoriali di **Inclusione Attiva**”, a valere sull'Asse II **POR Campania FSE 2014/2020, finalizzato a promuovere la costituzione di Intese Territoriali di Inclusione Attiva per l'attuazione di misure di contrasto alla povertà attraverso la realizzazione di Centri Territoriali di Inclusione** con cui IL SENTIERO CONDIVIDE IL PROGETTO I.T.I.A. INTESE TERRITORIALI DI INCLUSIONE ATTIVA P.O.R. Campania FSE 2014-2020, ASSE II Obiettivi Specifici 6 -7, Azioni 9.1.2 - 9.1.3 - 9.2.1 - 9.2.2 (D.D n. 191 del 22.06.2018)