



SCHEMA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

TITOLO DEL PROGETTO
VALORIZZIAMO IL NOSTRO TERRITORIO

SETTORE E AREA DI INTERVENTO:
Codifica D -05
Settore PATRIMONIO ARTISTICO STORICO E CULTURALE
Area di Intervento 05 Tutela e Valorizzazione dei beni storici, artistici e culturale

DURATA DEL PROGETTO:
12 MESI

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Analizzando l'evoluzione del settore turistico sia internazionale che nazionale, si rilevano frequentemente i seguenti problemi legati alla valorizzazione del territorio e alla politica di sviluppo locale sul territorio:

- Pianificazione e strategia delle politiche turistiche inadeguata
- Insufficiente sensibilizzazione e responsabilizzazione del territorio
- Piano di comunicazione turistica sul web inadeguato
- Mancato adeguamento dell'offerta turistica ai nuovi trend della domanda



Per contribuire alla risoluzione delle problematiche riscontrate nel territorio per l'attuazione delle strategie turistiche locali, il progetto "Per un turismo sostenibile e responsabile si pone come obiettivo generale quello di valorizzare il patrimonio ambientale, artistico e culturale dei territori ai fini di uno sviluppo turistico sostenibile e consapevole.

Di seguito si riporta la tabella in cui viene sintetizzata la logica di intervento

- La logica dell'intervento

Obiettivo generale

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere il patrimonio artistico, culturale, naturalistico ed eno- gastronomico del territorio; 2. Sviluppare un sistema turistico territoriale consapevole e responsabile
Risultati	R.1 Aumento degli accessi e delle visite ai siti monumentali R.2 Migliore incremento della partecipazione degli stakeholders locali.
Azioni - Attività	Azione 1 – Informazione e comunicazione <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Informacità su misura 1.2 Progettazione e creazione Materiale promozionale 1.3 Campagna di comunicazione online 1.4 Monitoraggio e valutazione dei risultati Azione 2 – Rete turistica territoriale <ol style="list-style-type: none"> 2.1 – Individuazione di potenziali partner da inserire nella rete territoriale 2.2 – Incontri tematici – tavoli di prodotto 2.3 – Piano di comunicazione 2.4 - Realizzazione di eventi di promozione territoriale 2.5 - monitoraggio e valutazione

Le Amministrazioni Comunali intendono pertanto consolidare un percorso di crescita turistica del territorio, valorizzandone le tipicità e sensibilizzando i visitatori ad un turismo più consapevole e responsabile. L'obiettivo generale del progetto sarà pertanto raggiunto attraverso la messa in risalto e la valorizzazione dei principali luoghi del contesto cittadino, creando dei percorsi tematici, e promuovendo iniziative turistiche anche in periodi annuali di bassa stagione. Si tratta in pratica di promuovere un turismo che sappia conciliare la valorizzazione e la conservazione delle storie e delle "culture" locali oltre alla protezione dell'ambiente, del patrimonio artistico e culturale e della tradizione enogastronomica locale e di generare benefici, sociali e culturali sempre su scala locale e, in ricaduta, regionale e nazionale. La valorizzazione e una conoscenza più approfondita del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio consentirà ai cittadini e ai turisti non solo una migliore fruizione dei beni ambientali, storici e culturali, ma ne consoliderà i legami con le istituzioni, rafforzando l'identità culturale locale

La matrice sottostante illustra la connessione tra i bisogni rilevati, l'obiettivo specifico, la situazione di partenza e i risultati attesi evidenziando, in questo modo, il cambiamento che il progetto si propone di produrre.

Bisogni rilevati	Obiettivi	Risultati attesi	Indicatori d
Favorire la valorizzazione del patrimonio artistico, culturale, storico naturalistico ed eno- gastronomico del territorio e diversificare il sistema di promozione	Promuovere il patrimonio artistico, culturale, naturalistico ed eno- gastronomico del territorio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incrementati del 3% dell'anno gli arrivi rispetto all'anno precedente 2. Incremento del 5% accessi ai siti delle nuove presenze 3. Presenza media soggiorno aumentata 4. Informacità/ di 1 giornata dell'anno 5. Incremento del 5% 6. Incremento del 4% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numero nuovi arrivi/numero arrivi dell'anno precedente 2. Numero nuovi arrivi /arrivi precedente 3. Permanenza in strutture territoriali 4. Numero nuovi monumentali/Numero accessi dell'anno precedente ai siti monumentali 5. Numero nuovi contatti contatti Informacità precedente 6. Numero nuovi contatti
Migliorare l'offerta turistica locale, diversificandola e aumentandola proposta, sia in termini di luoghi che di temi e tempi	Sviluppare un sistema turistico territoriale consapevole e responsabile	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incremento del 3% 2. Almeno 4 realtà partecipanti eventi coinvolte (associazioni, operatori turistici) 3. coinvolti nella 4. Almeno 4 nuovi messaggi organizzati Almeno 11.500	<ol style="list-style-type: none"> 1. Numero nuovi tradizionali/numero dell'anno precedente 2. Numero di realtà progettazione 3. Numero nuovi eventi 4. Numero partecipanti

Da quanto sopra esposto emerge **la seguente finalità:**

La sfida ambientale, trasversale a molti goal dell'AGENDA 2030, legata alla conservazione delle risorse, rappresenta una sfida non più eludibile e questa nuova consapevolezza non può che iniziare dalle scuole e dagli studenti, di tutte le età, per finire col coinvolgere famiglie e adulti. Nella società di oggi, con i suoi stili di vita, invece, si rischia sempre più di perdere la percezione dell'importanza che ha l'ambiente naturale e il rispetto per lo stesso. Infatti, l'instaurarsi di ritmi di vita dettati dal lavoro e la situazione economica generale obbligano le famiglie ad anteporre la dimensione lavorativa a quella sociale, riducendo così l'occasione di fare esperienza in ambienti sani e di interesse naturalistico.

Ruolo ed attività agli operatori volontari

Ruolo ed attività agli operatori volontari

Cronogramma delle attività in cui saranno coinvolti i volontari di servizio civile:

1ª SETTIMANA – accoglienza ed inserimento dei volontari in servizio civile

Per consentire ai volontari in Servizio Civile di svolgere le proprie mansioni in sinergia con gli altri operatori verrà dedicata una settimana di tempo all'accoglienza e al loro inserimento, durante la quale saranno fornite le informazioni necessarie per lo svolgimento dell'attività.

In sostanza si procederà con:

- a) la presentazione dell'Operatore Locale di Progetto responsabile del giovane
- b) la presentazione complessiva delle equipe dei vari servizi
- c) il disbrigo delle formalità di inserimento dei giovani in servizio civile
- d) l'illustrazione delle principali procedure e prassi operative

dalla 2ª alla 20ª SETTIMANA – Formazione generale dei volontari

La formazione generale dei volontari verrà erogata utilizzando le metodologie tempistiche e i contenuti previsti in sede di accreditamento.

dalla 2ª alla 13ª SETTIMANA – Formazione specifica dei volontari

La formazione specifica, da espletarsi entro i primi 90 gg di attività, costituisce la base necessaria e imprescindibile per lo svolgimento delle azioni progettuali. Si partirà con un'approfondita attività "preliminare" in cui:

- si condividerà la mission progettuale;
- si discuterà sulle modalità di attuazione;
- si studieranno le strategie utili al raggiungimento degli obiettivi;
- si analizzerà il ruolo di ciascun componente del progetto.

Compito della formazione specifica sarà quello di permettere ai volontari la realizzazione materiale del progetto. A tale scopo si agirà sia sulla motivazione al senso del servizio, sia sul piano delle competenze necessarie al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

L'inserimento dei volontari è improntato alla formazione continua a favore del ragazzo/a grazie alla presenza, durante il periodo di inserimento, di tutor incaricati di affiancare il ragazzo/a nelle sue attività.

Il progetto è finalizzato a creare un'occasione affinché lo/la stessa possa mettere in atto quanto già appreso oltre che acquisire nuove competenze tecniche e relazionali, sperimentare la

quotidianità del lavoro e quindi la necessità di saper far fronte alle eventuali richieste ed emergenze in termini di soluzioni possibili (problem solving).

Il volontario avrà la possibilità di acquisire una serie di competenze utili per migliorare il proprio profilo curriculare, valorizzando le caratteristiche personali, avendo l'occasione di scoprire nuove risorse e nuove capacità che sicuramente saranno utili nella sua vita lavorativa futura e nelle scelte che durante la vita dovrà affrontare.

Dalla 11ª alla 52ª SETTIMANA-

Azione 1 ed Azione 2

Il ruolo dei volontari nell'Azione 1 sarà nello specifico:

- ✓ supporto allo sportello per tutte le attività previste di front e back office, comprensivo del costante aggiornamento dei siti internet tematici e i canali di social network di competenza dello sportello, creazione mailing list; predisposizione di documenti utilizzando i vari programmi "office" in uso, utilizzando fax, posta elettronica; nella partecipazione ad incontri e riunioni, corsi di formazione specifica, nel reperimento del materiale informativo in sedi diverse dalla normale sede operativa (ad es. Magazzino Promoturismo FVG; uffici IAT di altre sedi etc);

supporto agli uffici della Comunità Montana Sport, Turismo, Eventi per tutte le attività previste nell'organizzazione di iniziative ed eventi turistico-culturali; nella promozione di iniziative turistico-culturali, sistemi e contesti turistici, culturali, sportivi, economici e sociali, anche e soprattutto attraverso il costante aggiornamento dei siti internet tematici e i canali di social network di competenza dell'ufficio, creazione mailing list; nella predisposizione di documenti utilizzando i vari programmi "office" in uso, utilizzando fax, posta elettronica; nella partecipazione ad incontri e riunioni, corsi di formazione specifica anche nel caso in cui lo svolgimento venga previsto in sedi diverse dalla normale sede operativa;

- ✓ supporto nella creazione di materiale promozionale;

- ✓ supporto alle attività di monitoraggio: intervista con gli stakeholders coinvolti nelle diverse iniziative, somministrazione questionari;

Il ruolo dei volontari nell'Azione 2 sarà nello specifico:

- ✓ supporto nella mappatura delle associazioni culturali, sportive presenti nel territorio

- ✓ supporto alla analisi quantitativa e qualitativa dei dati relativi alla tipologia di target a cui proporre eventi e iniziative culturali/turistiche e sportive;

- ✓ supporto alla progettazione e programmazione degli eventi tradizionali;

- ✓ supporto alla definizione e all'organizzazione di nuovi eventi

- ✓ supporto all'organizzazione e gestione delle attività di promozione e comunicazione degli eventi

supporto alla gestione dei servizi front office e back office degli sportelli informativi turistici temporanei (aperti in occasione di eventi culturali e sportivi particolari)

Occasione/i di incontro confronto con i giovani (voce 6 PROGRAMMA):

Oltre agli incontri formativi, dopo 180 giorni dall'inizio dall'avvio del programma, è prevista la **realizzazione di due incontri/confronto**, in presenza, che vedrà protagonisti tutti gli operatori volontari di Servizio civile impegnati nei singoli progetti del programma.

1-Il primo incontro si terrà presso una delle sedi dei progetti del presente programma tra il settimo e l'ottavo mese di servizio e intende fornire un'occasione di confronto e di approfondimento su determinate tematiche attinenti al tema del programma e dei progetti. La scelta della tematica sarà effettuata almeno un paio di mesi prima - di concerto tra tutti gli oip dei vari progetti sulla base di un feed-back (es. somministrazione di un questionario o determinate faq dei volontari) che ciascun ente di accoglienza dei singoli progetti presenterà. Dopo una tavola rotonda sul tema scelto, con la partecipazione di personalità di spicco sul tema, ciascun gruppo di volontari operanti nelle singole sedi

di accoglienza presenterà un proprio lavoro che riassume la propria esperienza di servizio civile (es. video – canzone). Al termine, il lavoro migliore riceverà un premio.

2-Il secondo incontro -nelle medesime modalità del precedente si terrà nell'ultimo mese di servizio, in luogo centrale della regione e di forte impatto sociale; esso vuole essere un momento innanzitutto ludico e di gioia per un'esperienza che termina ci si augura in modo ottimale.

Questo sarà anche l'occasione per un bilancio conclusivo dell'esperienza e per fornire un supporto di accompagnamento per l'anno che termina.

Il momento centrale dell'incontro sarà il confronto con una personalità del mondo giovanile – sportivo- musicale – culturale – che avrà voglia di misurarsi a cuore aperto con i ragazzi, raccontando il proprio vissuto e fornendo loro consigli, input e esperienze di vita, importanti per la loro crescita come uomini e come futuri lavoratori

SEDI DI SVOLGIMENTO:

COMUNE DI PADULA via Largo Municipio

COMUNE DI TEGGIANO piazza Municipio

COMUNE DI MONTESANO SULLA MARCELLANA piazza F. Gagliardi

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

DENOMINAZIONE SEDE: COMUNE DI PADULA

Posti disponibili 6

Posti senza vitto e alloggio 6

DENOMINAZIONE SEDE :COMUNE DI TEGGIANO

Posti disponibili 6

Posti senza vitto e alloggio 6

DENOMINAZIONE SEDE : COMUNE DI MONTESANO SULLA MARCELLANA

Posti disponibili 6

Posti senza vitto e alloggio 6

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI

ORGANIZZATIVI:

Agli operatori volontari sono richiesti:

- disponibilità agli spostamenti durante il servizio;
- disponibilità a missioni o trasferimenti, intesi come trasferimenti temporanei durante il servizio per coadiuvare gli operatori responsabili della realizzazione degli interventi in attività di contatto con referenti degli enti partner per l'individuazione dei destinatari, oppure nella progettazione e programmazione delle attività, oppure per la realizzazione delle attività presso scuole e i luoghi aggregativi giovanili, la promozione delle iniziative che coinvolgono la comunità, la diffusione di materiale informativo;
- disponibilità specifica a modifiche temporanee di sede in occasione: dei laboratori esterni e presso scuole, luoghi di aggregazione giovanili e altre sedi di accoglienza o dei partner progettuali per la realizzazione delle attività programmate in comune; delle visite guidate, presso i beni confiscati, le giornate conviviali, le uscite giornaliere durante il campo estivo; delle

chiusure estive prolungate qualora queste andassero in contrasto con le esigenze e le disponibilità del volontario;

- flessibilità oraria legata alle esigenze dei destinatari, in ogni caso il lavoro sarà svolto in diurno;
- impegno nei giorni festivi, in ogni caso in orario diurno, in occasione di attività di sensibilizzazione, per lo svolgimento delle attività di gruppo e degli eventi previsti e programmati all'interno del programma di intervento e del progetto;
- utilizzo (previo accordo con il volontario) di una parte dei giorni di permesso per rispondere alle esigenze di chiusura delle sedi durante i periodi estivi. Inoltre è tenuto a:
 - rispetto della privacy
 - rispetto regolamento interno
 - rispetto delle norme igieniche
 - rispetto degli orari di apertura e chiusura delle sedi.

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:

Nessuno

DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:

Valutazione dei titoli di studio, professionali, altra formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificabili	Max 12 punti
Valutazione esperienze pregresse:	Max. 23 punti
Colloquio:	max. 75 punti

	Punteggio massimo ottenibile
Tipologia di titoli valutabili	
<i>Titoli di studio, (si valuta solo il titolo più alto):</i>	5
- laurea attinente al progetto = 5 punti	
- laurea non attinente al progetto = 3 punti	
- laurea breve attinente al progetto = 4 punti	
- laurea breve non attinente al progetto = 2,5 punti	
- diploma attinente al progetto = 3 punti	
- diploma non attinente al progetto = 2,5 punti	
- frequenza scuola media superiore = 0,5 per ogni anno di frequenza (periodo max. valutabile 4 anni)	
<i>Formazione specifica extra scolastica attinente al progetto (si valuta solo il punteggio più elevato):</i>	3
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata non inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 3 punti	
- corsi di formazione in materie attinenti al progetto di durata inferiore a 12 giornate ovvero a 75 ore = 1 punto (periodo minimo valutabile 1 giornata ovvero 6 ore di formazione)	
<i>Titoli professionali (si valuta solo il titolo più alto):</i>	2
- titoli Attinenti al progetto = 2 punti	
- titoli non attinente al progetto = 1 punto	
<i>Altre conoscenze certificabili = fino a 2 punti</i>	
1 punto per ogni certificazione (es. ECDL – BLS-D- Certificazione linguistica –attestato	2

sicurezza sui luoghi di lavoro)	
Totale punteggio per titoli di studio, titoli professionali, formazione extra-scolastica, altre conoscenze certificate	Max punti 12

Durata e tipologia dell'esperienza	Coefficiente	Periodo max valutabile	Giudizio max
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti nello stesso o analogo settore di intervento, punti 0,75 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max. valutabile 12 mesi.</i>	0,75	12	9
<i>Esperienze di volontariato con gli enti proponenti in settori diversi da quello del progetto, punti 0,5 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,5	12	6
<i>Esperienze di volontariato nello stesso o analogo settore di intervento con enti diversi da quelli che propongono il progetto, punti 0,25 per ogni mese o frazione mese superiore o uguale a 15 gg Periodo max valutabile 12 mesi</i>	0,25	12	3
<i>Altre esperienze diverse dalle precedenti = fino a 5 punti: A titolo di dipendente nello stesso o analogo settore punti 0,50 per ogni mese o frazione di mese pari o superiore a 15 gg Periodo max valutabile 6 mesi A titolo di dipendente in un settore diverso punti 0,25 per ogni mese o frazione mese superiore o pari a 15 gg Periodo max valutabile 8 mesi</i>			5
Totale punteggio Esperienze pregresse			23

Fattori di valutazione e loro intensità	Giudizio max (A)	Coefficiente di importanza (B)	Punteggio finale max P= (A x B)
<i>Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile nazionale, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza e condivisione degli obiettivi del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza e condivisione delle attività del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Disponibilità alle condizioni previste dal progetto prescelto e compatibilità della condizione personale del candidato con esse, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Idoneità del candidato allo svolgimento delle mansioni previste dal progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza dell'ente che propone il progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Conoscenza delle sedi di attuazione di progetto prescelte e condivisione delle modalità di lavoro da essa adottate, giudizio max 100 punti</i>	100	1	100
<i>Conoscenza dell'area di intervento del progetto, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50

<i>Capacità di interazione con gli altri, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
<i>Altre doti e abilità umane possedute dal candidato, giudizio max 100 punti</i>	100	0,5	50
Totale punteggio colloquio: media aritmetica dei punteggi finali relativi ai singoli fattori dove ciascun punteggio finale è pari al prodotto del giudizio attribuito al fattore e il coefficiente di importanza previsto per esso: $\Sigma P1 + P2 + \dots + P10/10$ dove per ciascun fattore di valutazione $P = A \times B$ dove A rappresenta il giudizio attribuito (su una scala di 100 punti), B rappresenta il coefficiente di importanza e P il punteggio finale.			75

Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema di selezione proposto è 36/75 al colloquio. Per il resto non esistono soglie minime di accesso, in quanto i candidati saranno collocati nella graduatoria in relazione al punteggio conseguito e dichiarati idonei selezionati in base ai posti richiesti e messi al bando dal progetto.

CREDITI FORMATIVI RICONOSCIUTI : SUOR ORSOLA BENINCASA

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE:

Certificazione delle competenze ai sensi del decreto legislativo 16 gennaio 2013 n. 13 da parte dell'Ente SOCRATES SOCIETA' COOPERATIVA

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La sede della Formazione generale sarà presso la sala convegni della PARROCCHIA SANT'ALFONSO MARIA DE' LIGUORI in via Nazionale snc – PADULA (SA).

Durata 42 ore

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

La sede della Formazione specifica avverrà presso le sedi di progetto.

Durata 72 ore

TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:

NELLE TERRE DEL PRINCIPATO DI CITRA

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE

Codifica D

Obiettivo 4: **Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un'opportunità di apprendimento per tutti**

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Codifica: D

Descrizione: **Tutela, valorizzazione, promozione e fruibilità delle attività e dei beni artistici, culturali e ambientali**

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE
PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ :**

Certificazione.

Specificare la certificazione richiesta:

ATTESTAZIONE ISEE IN CORSO DI VALIDITA' DI IMPORTO PARI O INFERIORE A EURO
10.000,00

NUMERO GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA': 3

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

3 MESI

Ore totali 27 di cui: - numero ore collettive 23 - numero ore individuali 4.

Il percorso di tutoraggio di 90 gg sarà svolto durante la seconda metà del progetto e sarà strutturato in 6 moduli (per un totale di 27 ore), di cui un modulo sarà individuale. Nello specifico i moduli saranno così organizzati: 4 moduli collettivi di 5 ore ciascuno relativi ai contenuti obbligatori del percorso, 1 modulo aggiuntivo collettivo di 3 ore e un modulo individuale di 4 ore. Nello specifico si propone un percorso info-formativo tenuto da consulenti con competenze ed esperienza pluriennale in formazione ed orientamento professionale, al fine di favorire l'acquisizione da parte dei giovani volontari di competenze e abilità spendibili nel quotidiano e nel mercato del lavoro, nonché guidarli nelle scelte formative e professionali. Il percorso di tutoraggio avrà: -una valenza di natura orientativa finalizzata all'accrescimento della consapevolezza circa la propria storia, le proprie competenze e le risorse personali maturate anche all'interno dell'esperienza di servizio civile; nello stesso tempo si creerà una documentazione sistematica di dette competenze quale base di riferimento per nuove progettualità professionali; -una valenza formativa finalizzata all'acquisizione di un metodo di autoanalisi e di riprogettazione continua del proprio percorso di vita in linea con le proprie aspirazioni consapevoli e con le nuove caratteristiche del mercato del lavoro. Le attività collettive saranno laboratori attivi ed esperienziali corredati da approfondimenti teorici; ogni fase sarà personalizzata ed adattata alle peculiarità del gruppo coinvolto al fine di venire incontro alle esigenze individuali. Si favorirà il confronto costante tra i partecipanti e l'introduzione di tecniche di conduzione del gruppo che possano favorire un supporto continuo tra i giovani volontari anche quando non saranno coinvolti in attività specifiche di tutoraggio. Alcuni momenti del percorso di tutoraggio saranno realizzati utilizzando strumenti quali piattaforme per videoconferenze o collegamenti via skype per svolgere attività obbligatorie o opzionali previste dal percorso stesso. Nel lavoro di gruppo verranno utilizzati una serie di strumenti e attività quali: laboratori, colloqui individuali, lavoro personale con supporto del tutor, dinamiche di interazione tra pari, verifica dei progressi compiuti grazie alla partecipazione al progetto di servizio civile.

Saranno previsti: - incontri con esperti di orientamento al lavoro che illustreranno ai giovani: le modalità di approccio lavorativo con aziende e imprese, la redazione di un Curriculum Vitae, la preparazione ad un colloquio di lavoro, ecc.;

- incontri con esperti del settore pubblico e privato che presenteranno le politiche attive rivolte ai giovani in Italia e in Campania;

- incontri con rappresentanti degli uffici del personale di aziende medio-grandi;

- incontri con esperti di Risorse Umane (agenzie interinali, società di ricerca di personale, ecc.);

- incontri di presentazione di politiche e strumenti per favorire la auto-imprenditorialità giovanile. Per le attività collettive sarà assicurato che le classi di operatori volontari non supereranno le 30 unità. Il tutoraggio individuale, da svolgersi anch'esso dal 7° mese di servizio in poi, sarà attuato da un orientatore professionale che, partendo dal bilancio delle competenze attuato nelle fasi precedenti e dall'esperienza di servizio civile documentata attraverso la cartellina personale del giovane, andrà ad analizzare insieme al ragazzo il percorso svolto, il punto di partenza, il punto di arrivo, le competenze acquisite, quelle da acquisire, punti di forza e di debolezza, l'aspettativa, etc. il tutto finalizzato ad orientare le energie del ragazzo nella ricerca attiva ma consapevole di un lavoro ed al bilancio delle competenze in uscita.

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO
TRANSFRONTALIERO**

NESSUNO